جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليـــم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٥ م
[الدور الثانى]

التربية الدينية الإسلامية — الزمن : ساعة ونصف

تنبيه مهم : الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختيار من متعدد و الصواب و الخطأ لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

[الأسئلة فى صفحتين]

أولًا - أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية :

السؤال الأول : **(٨ درجات)**

١ـ اكتب من سورة " النحل " من قوله I چ ٹ ٹ ٹ ٹ ڤ چ
إلى قوله I چ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ چ.

٢ـ يقول الله I فى سورة "يونس" چ ٱ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٹ ٹ ٹ ٹ ڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ چ

(أ) أكمل ما يأتى :

١ـ " ٻ ٻ " هم الذين ..... .
٢ـ معنى " ٹ ٹ ڤ ڤ " ..... .

(ب) حفظ الله I الأولياء من الخوف ومن الحزن . مم يكون الخوف ؟ وعلام يكون الحزن ؟

(ج) يدعى بعض الناس الولاية . اذكر متى يصير الإنسان من أهل الطاعة ومن الأولياء .

السؤال الثانى : **(٥ درجات)**

عن عبد الله بن مسعود τ قال : قال النبى ε : (لا حسد إلا فى اثنتين : رجل آتاه الله مالًا فسلط على هلكته فى الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ قوله " فى الحق " أى فى : (الطاعات ـ النفقات ـ المسئوليات)
٢ـ كلمة " الحكمة " المراد بها : (المال والثروة ـ الجاه والسلطة ـ العلم والفطنة)

(ب) الحسد نوعان حقيقى ومجازى . بين الفرق بينهما .

(ج) الحسد الحقيقى حرام بالإجماع إلا ما استثناه العلماء . وضح ذلك .

(د) إزاء كل نعمة واجب وحق يجب على المسلم أن يؤديه . ناقش ذلك .

[بقية الأسئلة فى الصفحة الثانية]

السؤال الثالث : **(٦ درجات)**

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، ثم صوب الخطأ فيما يأتى :

١ـ من مظاهر تقدير النبى ε لأصحابه أنه لم يفعل شيئا حتى يستشيرهم . ( )
٢ـ ظل يهود بنى قريظة على عهدهم مع رسول الله ε ولم يتخلوا عنه ساعة الخطر . ( )

(ب) الاستهانة بالوقت وقضائه فيما لا يفيد يجعل الإنسان كالنبات الطفيلى الضار . وضح ذلك .

(ج) تعانى بعض المجتمعات فى عصرنا من ظاهرة التشدد . وضح موقف النبى ε من الثلاثة الذين تشددوا فى العبادة .

(د) حياة المسلم فى هذه الدنيا مجموعة من الأمانات . ناقش ذلك .

ثانيًا - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الرابع : **(٦ درجات)**

(أ) أجب عما يأتى :

١ـ كانت حياة الإمام الغزالى غنية بالدرس والبحث والإنتاج العلمى . ناقش ذلك .
٢ـ لم استحق الشيخ محمد عبده أن يلقب بالأستاذ الإمام ؟

(ب) من أوجب الواجبات لكى يكون الحوار بين الناس مفيدًا ونافعًا أن يبنى على المعلومات الصحيحة لا على المعلومات المضطربة . بين السبب .
أجب فى ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

(ج) ما الحكمة من ورود بعض المحاورات بين الخالق سبحانه وبعض مخلوقاته فى القرآن الكريم ؟
أجب فى ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

السؤال الخامس : **(٦ درجات)**

(أ) أجب عما يأتى :

١ـ لجأ الغزالى إلى أسلوب جديد فى تحصيل العلم ، فعلام يقوم هذا الأسلوب ؟
٢ـ هناك مؤثرات ساعدت على بناء شخصية الإمام محمد عبده . وضحها .

(ب) عند وضوح الحجة وظهور البرهان أثناء الحوار يكون للعلماء موقف وللسفهاء والجهلاء موقف آخر .
وضح فى ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

(ج) ما الدروس المستفادة من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟
أجب فى ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

[انتهت الأسئلة]

رُوجع ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية

الاسم	التوقيع	التاريخ

[٦٢] الدور الثانى (نظام حديث)	جمهورية مصر العربية وزارة التربيـة والتعليـم امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ م نموذج إجابة [التربية الدينية الإسلامية]	الدرجة العظمـى (٢٥) الدرجة الصغرى (١٢،٥) عدد الصفحـات (٢)

تنبيه : تقبل الإجابة التى فى نفس المضمون .

إجابة السؤال الأول : (٨ درجات)

١- (ثلاث درجات)

ٹ ڈ چ ڑ ڑ ڈ ۀ ہ ہ ہ ھ ھ ے ے ئ ئ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ى ى ې ې ۑ ۑ ئە ئە ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ ئۈ ئۈ ئې ئې

٢- (أ) (درجتان)

١- الذين يتولونه بالطاعة ويتولاهم بالكرامة . ص ٤٨

٢- لا تغيير ولا إخلاف لموعوده . ص ٤٨

(ب) (درجة واحدة)

الخوف من الخزى في الدنيا ومن العذاب في الآخرة ويكون الحزن على ما فاتهم من عرض الدنيا لأن لهم عند الله ما هو أعظم من ذلك وأكثر . ص٤٩

(ج) (درجتان)

عندما يصدق بكل ما جاء من عند الله ويذعن للحق و يجتنب المعاصي ويخاف الله في كل أعماله . ص٤٩

إجابة السؤال الثانى : (٥ درجات)

(أ) (درجتان)

١- الطاعات .

٢- العلم والفطنة . ص٥٢

(ب) (درجة واحدة)

- **الحسد الحقيقى :** هو تمنى زوال النعمة عن صاحبها سواء تمنى أن تكون النعمة له هو أم لا وهو حرام بالإجماع .

- **الحسد المجازى** : معناه الغبطة وهى أن يتمنى الإنسان مثل النعمة التى عند غير ه من غير أن يتمنى زوالها وهو المراد في الحديث وهو جائز . ص٥٣

(ج) (درجة واحدة)

إذا كانت النعمة لعاص أو فاسق يستعين بها على معصية الله سبحانه . ص٥٣

(د) (درجة واحدة)

إذا قام المسلم بما يجب عليه تجاه نعم الله تعالى فقام بالواجبات وأدى الحقوق وشكر الله المنعم الوهاب كان أهلا لزيادة النعم ولرحمة الله ورضوانه (لئن شكرتم لأزيدنكم) إبراهيم ١٧ . ص٥٢

إجابة السؤال الثالث : (٦ درجات)

(أ) (درجتان)

١- (Y) ص٧٧

٢- (×) والصواب : أنهم تخلوا عنه ونقضوا عهدهم وعرضوا المدينة للغزو والدمار عند هجوم الأحزاب . ص٧٤

(ب) (درجتان)

فالنبات الطفيلي يمتص غذاءه على حساب غيره من النبات النافع الطيب الثمرات ومن يستهن بوقته ويقطعه فيما لا يفيد يصبح عالة على غيره في معيشته . ص٩١

(ج) (درجة)

نهرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ونهاهم عما يفعلون وعلمهم أنه – وهو رسول وأتقى الناس لله – يصوم ويفطر ويصلي ويرقد ويتزوج النساء وأن من يرغب عن سنته فليس منه. ص٩٩

(د) (درجة)

إن كل ما يؤتمن عليه الإنسان أمانة فالدين أمانة والعمل أمانة ورعاية الأسرة أمانة وأموال الناس أمانة وكذلك أسرارهم وأعراضهم أمانة فهو مطالب بألا يخونها وألا يفرط في أدائها . ص٨٥

إجابة السؤال الرابع : (٦ درجات)

(أ) (درجتان)

١ـ فقد خلف وراءه ثروة فكرية في شتى ألوان المعرفة الإسلامية وقد سلك في تحصيلها منهجا علميا واضحا وكان يتطلع أن يصل إلى العلم بحقائق الأمور وبخاصة حقيقة الوجود الإلهي . ص١٠٩

٢ـ لأنه جمع في دعوته بين الإمامة في شئون الدين وشئون الدنيا . ص١١٤

(ب) (درجتان)

لأن الأحكام التي مصدرها الأراجيف التي لا أساس لها من الصحة تكون أحكاما فاسدة لأنها لا سند لها من العقل الصحيح أو النقل السليم وما بني على فاسد فهو فاسد . ص٤٠

(ج) (درجتان)

لعل الله سبحانه عندما ساق هذه المحاورات إنما أراد أن يعلمنا أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم وبمنهج قويم يهدي إلى الرشد ويؤدي إلى السعادة والفلاح . ص٧٦

إجابة السؤال الخامس : (٦ درجات)

(أ) (درجتان)

١ـ يقوم علي الفهم وهضم الحقائق ولا يقف عند تسجيلها في كتب أو مذكرات . ص١٠٩

٢ـ نشأته وسط جيل ممزق بين متطلع إلى العلم ومنصرف عنه ومندفع إلى الحرية ومستسلم لحياة الاستبداد والاستعباد إلى جانب ذكائه ونبوغه وحبه للعلم . ص١١٣

(ب) (درجتان)

عند وضوح الحجة يرى العقلاء الدليل الساطع علي صحة المسألة ويقتنعون بذلك ويعترفون بالحق أما الجهلاء والسفهاء فإنهم يصرون علي باطلهم ويجحدون الحق عن علم به لسوء نواياهم وضعف عقولهم ص٢٣

(ج) (درجتان)

إن الرسل بنوا محاوراتهم على المنطق السليم والأدب الرفيع والحجة الباهرة والصبر الجميل والصراحة في القول وحب الخير لمن يخاطبونهم والحرص التام لتبليغ رسالات الله دون أن يخشوا أحدا سوى خالقهم عز وجل . ص٩٧

انتهى نموذج الإجابة